



Medewerker Ontwikkeling Onderwijs Interactief

Vier het leren

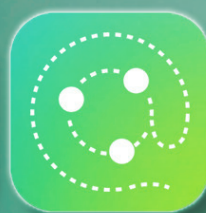
vanuit vitaliteit en eigen regie



Klok



Onderzoeken



Delen



Uploads



Medewerkers



Statistieken



Portfolio



POP



Formulieren



Evaluatie



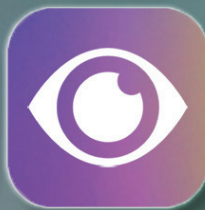
Bibliotheek



Taakbeleid



Waarderingslijsten



Observatie



Opbrengsten



SBU

Vier het leren met MOOI

Wat is MOOI?

MOOI medewerkerontwikkeling is een digitaal platform dat op organische wijze de ontwikkeling van onderwijsmedewerkers entameert, enthousiasmeert, verbindt en bestendigt. MOOI is exclusief beschikbaar voor de besturen van de onderwijsbureaus van Kwalifier. MOOI is een initiatief van Kwalifier en Coo7.

Kwalifier

Kwalifier is een overlegplatform, ontstaan vanuit een intensieve samenwerking tussen vier zelfstandig opererende onderwijsbureaus. Met Kwalifier hebben de vier onderwijsbureaus (Onderwijsbureau Meppel, Onderwijsbureau Twente, Centrale Administratie Bestuursbureau Onderwijs en Onderwijsbureau Hollands Midden) hun krachten gebundeld om te komen tot kwaliteitsverhogende dienstverlening middels gezamenlijke innovatie, ontwikkeling en uitwisseling van kwaliteitsdocumenten, producten en dienstverlening.



Coo7

Coo7 (Competentie Ontwikkeling Onderwijs) is een organisatie die een interactief HRM-instrument heeft ontwikkeld, dat het begrip 'een leven lang leren' voedt en vastlegt in een digitaal bekwaamheidsdossier met behoud van privacy en doorlopende juridische borging. De leerkracht staat centraal, er wordt een natuurlijk appèl op hem/haar gedaan, waardoor authentiek gedrag en ontwikkeling een symbiotisch geheel vormen.



Validatie MOOI

Het Observatie-instrument van Coo7, en daarmee ook MOOI, is door de PO-raad als valide aangemerkt. Dit geldt ook voor de Coo7 Academie, waarin een e-learningmap PO en VO wordt aangeboden waarin diverse door Registerleraar.nl gevalideerde cursussen zijn opgenomen. Beide modules zijn bij afname organisch en integraal in het ontwikkelcentrum verwerkt.

Wat maakt MOOI anders

MOOI voldoet aan de eisen zoals die in de Wet BIO zijn gesteld en aan het digitale bekwaamheidsdossier zoals deze nu in ontwikkeling is bij het Lerarenregister en het Schoolleidersregister. De legitimering ligt onder meer in het starten met een **objectieve nulmeting** (mede ontwikkeld door een toets- en testpsycholoog) die de Wet BIO-competenties PO en VO toetst en legitimeert en handvatten biedt voor de ontwikkeling van de 7 competenties. Naast een nulmeting voor de leerkracht/docent is deze er ook voor de directeur en de IB'er uit het PO.

Interactieve uitwisseling

Basis voor dit overzichtelijke en plug&play Instrument is de wet BIO PO en VO, waarbij de 7 competenties zijn verdeeld in 53 respectievelijk 61 deelgebieden. De modules zijn waar nodig gekoppeld aan elkaar, waardoor ze elkaar vanuit een eigen dynamiek voeden en ervoor zorg dragen dat bepaalde gegevens maar één keer ingevuld dan wel verzameld hoeven te worden en er in het systeem gecommuniceerd wordt vanuit geschakelde structuren.

Een voorbeeld:

Vanuit de nulmeting krijgt de medewerker een aanbeveling inzake het deelgebied 'Bewust zijn van de eigen invloed op het handelen van kinderen'. Deze aanbeveling kan automatisch ingeladen worden in het POP, en bij het invullen van het POP krijgt de medewerker vanuit het centrum een aantal suggesties voor artikelen of e-learning modules die de medewerker automatisch kan inladen dan wel waarmee de medewerker direct aan de slag kan.

Varianten

Er zijn drie varianten van MOOI verkrijgbaar:

1. MOOI Lite

- De **MOOI klok**, gebaseerd op de eigen gesprekkencyclus van het bestuur.
- **Zelfwaarderinglijsten**, de deelgebieden kunnen worden gescoord door de medewerker zelf, de leidinggevende en door collega's.
- Diverse **Observatielijsten** (ook start-, basis- en vakbekwaam) die onbeperkt te gebruiken zijn zonder extra kosten. Naast de basislijsten, met o.a. de inspectie-items, is het ook mogelijk om zelf observatielijsten te maken en te dupliceren. *De inhoud van de basislijsten sluit aan op hetgeen is opgenomen in het bestuursakkoord (en in het verlengde daarvan in de cao PO). De PO-raad heeft het instrument als gevalideerd gekwalificeerd.*
- **POP.**
- **Portfolio.**
- **Formulieren**, er zijn standaard formulieren voor functionerings-/voortgangsgesprekken e.d. Daarnaast is het mogelijk om eigen formulieren te maken en onbeperkt te gebruiken.

Kosten per maand: €2,75 p.p.*

2. MOOI Basis

MOOI Lite, met daarbij:

- Module **Taskkey**, het taakbeleid op schoolniveau. Hierin is een rekenmodule opgenomen om met de nieuwe cao de uren te berekenen van de medewerkers en op basis daarvan de taken toe te delen. Ook op bestuursniveau is deze module in te richten en te monitoren.
- De **SBU-module**, waarin de studie-uren vastgelegd en gemonitord kunnen worden. Conform hetgeen is (vast)gesteld door het leraren- en schoolleidersregister.

Kosten per maand: €3,50 p.p.
Incl. e-learning per maand: €4,50* p.p.*

3. MOOI Plus

MOOI Basis, met daarbij:

- **Onderzoek Wet BIO PO en VO**, waarbij de 7 competenties zijn verdeeld in 53 respectievelijk 61 deelgebieden. Daarnaast biedt het instrument een onderzoek voor de IB'er en directeur PO en tevens 40 losse competenties voor de andere functies binnen de organisatie.
- De eerder genoemde **Waarderinglijsten** en **Observatielijsten** kunnen gelegd worden over de uitslag van het onderzoek om daarmee samen het gesprek aan te gaan.
- **Vier gevalideerde onderzoeken:** (incl. Wet BIO nulmeting met diverse dwarsverbanden naar de MOOI-producten) met een waarde van €125,00, daarvan wordt in rekening gebracht €24,00. Oftewel een korting van ruim 80%.

Kosten per maand: €5,00 p.p.
Incl. e-learning per maand: €6,00* p.p.*

Naast de e-learningmap onderwijs PO en VO, bestaat er de mogelijkheid om de beschikking te hebben over een algemene e-learningmap permanente educatie. Kosten hiervoor zijn per maand: €3,14* p.p. (bovenop de pakketprijs voor MOOI Lite, Basis of Plus)

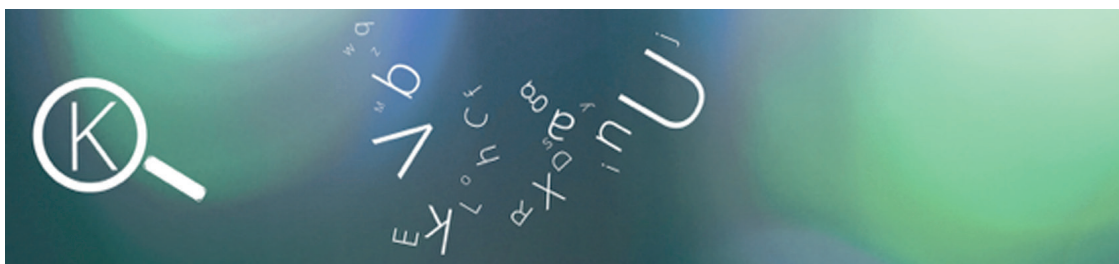
*Alle hierboven genoemde bedragen zijn exclusief btw.

Toelichting op mogelijkheden

MOOI biedt dus een scala aan mogelijkheden om het 'leven lang leren' levend op de agenda te houden en het digitale bekwaamheidsdossier vorm te geven vanuit dynamiek en interactie. Om u een goed beeld te geven vindt u hieronder de mogelijkheden uitgebreider beschreven.

MOOI Lite:

- **MOOI-klok:** De appel- en rappelleringsfunctie voorkomt dat het alleen blijft bij een nulmeting. Zowel de leerkracht als de directeur heeft de mogelijkheid en de verantwoordelijkheid om leer- en beoordeelinterventies in te zetten en/of aan te vragen. Dit wordt automatisch bijgehouden en is realtime op te vragen. Bovendien zit er een cyclus in het ontwikkelcentrum die bij overschrijding van vastgestelde inlever-/evaluatiedata e.d. een mail verstuurt naar de betrokken partijen. Het is zodanig ingericht dat de leidinggevende niet overspoeld wordt met mailtjes, maar gericht vanuit een verzamelmail direct aan de slag kan.
- **Zelfwaarderingslijsten**, de deelgebieden kunnen worden gescoord door de medewerker zelf, de leidinggevende en door collega's.
- **Rechten:** De medewerkers kunnen zelf rechten vrijgeven wie inzage krijgt in hun bekwaamheidsdossier zowel op deel- als op hoofdniveau, met als doel om privacy en rechtspositionele belangen juridisch te waarborgen. Hiermee wordt realtime inzichtelijk gemaakt waarvoor wel of niet toestemming is gegeven en wie het initiatief heeft genomen. De rode draad hierin is het stimuleren van collegiale consultatie. Te allen tijde is de leidinggevende de primus inter pares in de competentieontwikkelingscyclus, deze kan dus alles zien en monitoren.
- Een **Portfolio** dat zeer praktisch in te vullen is en elke wijziging daarna direct opslaat en dat op elk moment uitgeprint of lokaal opgeslagen (PDF-document) kan worden en ook verkorte documenten kan genereren (denk aan pocket CV).
- Een **POP** incl. logboek, evaluatie- en voortgangsdokument, automatisch te vullen en te voeden vanuit het onderzoek.
- **Lesobservatielijsten** met vastgestelde (o.a. de inspectie items) en zelf aan te vullen indicatoren/items;
- Om te sonderen bij waardering en observatie 'waar hebben we het over en waar wordt op getoetst' is er op alle deelgebieden een mouse-over-functie gezet met **Trefwoorden/ Grondankers** die de specifieke deelgebieden inhoudelijk kort kenschetst.
- Een **Functionerings- en Beoordelingsformulier** met vastgestelde en zelf aan te vullen indicatoren, gekoppeld aan de competenties en deelgebieden, met daarbij afspraken- en evaluatievelden om het geen is afgesproken vast te leggen en te monitoren.
- Een **Formulieren-generator** waarmee eigen school- en bestuurs specifieke formulieren kunnen worden gemaakt en die automatisch scores berekenen en de mogelijkheid bieden om ze samen te voegen.
- **Kernkwaliteitengenerator**, waarmee op eenvoudige wijze de kernkwadranten in beeld worden gebracht.





MOOI Basis:

- Alle modules van MOOI Lite.
- De module Taskkey; met tevens de mogelijkheid om de duurzame inzetbaarheid te monitoren;
- De SBU-module, conform hetgeen gesteld door het leraren- en schoolleidersregister. Hierin kunnen de studie- en professionaliseringsuren worden vastgelegd en gemonitord. Tevens is er een automatische inlog om met de e-learning modules onderwijs van Heutink Trainingen te kunnen werken en deze één op één te verwerken in de SBU-module.
- Dit geldt ook voor de Bibliotheek, als digitaal platform waarin via de artikelen en de leeslijst button, actuele vakliteratuur uitgewisseld kan worden en via de professionaliseringsuren in SBU verwerkt wordt;
- Een Upload-functie waarmee relevante documenten aan het digitale dossier kunnen worden toegevoegd door leidinggevende of leerkracht.

MOOI Plus:

- Alle modules van MOOI Lite en MOOI Basis.
- Onderzoek Wet BIO, IB'er en directeur PO en docent VO: De medewerkers krijgen door middel van een uitgebreid rapport te zien hoe zij bij de verschillende competenties scoren, daarbij zijn de competenties verdeeld in deelgebieden. Er worden aanbevelingen gegeven die niet alleen (be)schouwen, maar ook op weg helpen om doelen te stellen en te concretiseren. Om het nog gemakkelijker te maken kan direct na afronding van het onderzoek een digitale POP gekoppeld worden aan de uitkomsten. De aanbevelingsteksten kan de medewerker zo inladen in een POP.
- Een Waarderingslijst en Lesobservatielijsten gekoppeld aan de uitslagen van het onderzoek.
- (uitgebreide) Grafische referentiekaders (benchmark), dynamische management-, team- en individuele analyses en diverse werkgerelateerde statistieken en modellen.
- "Opbrengsten" module, waarbij opbrengstcijfers op diverse manieren in trendanalyses worden gezet;
- Feedbackonderzoek, met aanbevelingen op zes vormen van feedback (omgaan met feedback, positieve feedback van leidinggevende enz.).
- Bevlogenheidsonderzoek, met aanbevelingen op vier deelgebieden te weten: vitaliteit, toewijding, absorptie en zingeving.
- Team Quickscan op vier gebieden, te weten: individueel belang versus collectief belang, teamgevoel, organisatiebelang en communicatie/samenwerking.
- 360° feedback, het digitaal genereren van feedback door diverse vragenlijsten die uitgezet kunnen worden bij diverse respondentgroepen, met als doel vanuit verschillende perspectieven een zo breed mogelijk beeld te schetsen van het functioneren/gedrag van de betreffende persoon in de werkomgeving. Er zijn ook speciale vragenlijsten gemaakt voor kinderen in onderbouw en bovenbouw PO en leerlingen VO, zowel schriftelijk als auditief.

De rode draad in alle modules van MOOI:

"De medewerker heeft de regie en is verantwoordelijk voor een leven lang leren."

Toelichting op de inhoud

Op weg naar een professionele cultuur oftewel een lerende organisatie

MOOI moedigt collegiale consultatie en teamontwikkeling aan, want van elkaar leert men het meest. Empirisch onderzoek heeft uitgewezen dat het toepassen van kennis met behulp van en begeleid door een excellente of ervaren collega het effect van een training of nieuwe kennis verviervoudigt, een Win-Win-situatie!

Daarnaast geeft het aan elkaar vragen en bevragen een positieve impuls aan de kwaliteit van het lesgeven en het concreet maken van opbrengsten versus kwaliteit. Niet alleen vanuit inhoud, maar ook vanuit het benchmarken van Wet BIO vaardigheden versus de opbrengstcijfers. Oftewel van hypothese naar tastbare handvatten om opvolging te geven aan het begrip 'leven lang leren'.

Aansluiting huidig bekwaamheidsdossier

Het systeem is zodanig opgezet dat bestaande HRM-documenten en persoonlijke ontwikkelingen, observaties, vaardigheidsmeters, plannen in opbouw e.d. gemakkelijk kunnen worden opgenomen. Dus er hoeft niets opnieuw te worden gedaan! Bovendien is het mogelijk om bestaande certificeringssystemen voort te zetten en uit te bouwen, en deze te laten toetsen en valideren door samenwerkingspartners.

Strategisch opleiden

Doordat in het systeem gemakkelijk inzicht verkregen wordt in de (basis)vaardigheden van alle medewerkers en de extra verkregen vaardigheden (denk aan dyslexie specialist e.d.) kan er een gericht scholingsplan opgezet worden voor de gehele organisatie. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de kennis die intern aanwezig is; via de benchmark-tool een excellente collega koppelen aan de collega('s) die op de bewuste vaardigheid niet voldoende competent is/zijn.

Privacy

Er is een kwaliteitsmedewerker in het kader van de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) die zowel de inhoud als de digitale bescherming toetst.

Managementinformatie

MOOI biedt de mogelijkheid om ook te communiceren met andere computerprogramma's en het kunnen inladen van Excel en CSV-bestanden, met als doel om geïntegreerde managementrapportages te maken. Bovendien is het instrument zo ingericht dat ook uitwisseling van andere data en datasystemen mogelijk is om dubbel werk te voorkomen.

Continuïteit

Om de continuïteit te waarborgen is er voor gekozen om allianties aan te gaan met andere slagvaardige, innoverende partijen. Dit houdt in dat het systeem 24/7 draait en gemonitord wordt en dat de inhoudelijke ontwikkeling een continue uitwisseling is van de diverse disciplines die elkaar natuurlijk aanvullen.

Meer informatie?

Informeer bij uw onderwijsdienstverlener of kijk op www.kwalifier.nl.



Competenties **Portfolio**
Leren is leven Vitaliteit
Nulmeting *Interactieve uitwisseling*
Bibliotheek *Observatie* **MOOI** **Onderzoek**
Collegiale consultatie **Wet BIO**
Wederzijdse dialoog **Taskkey** **E-learning**
Waardering **Kernkwaliteiten** **SBU**
Aanbevelingen **Feedback** **Klok**
Coo7 *Natuurlijke nieuwsgierigheid*
Cyclus *Cultiveren* **Consequent**
Ambitie **Commitment** **Centreren**
Communiceren *Concretiseren*
Vakbekwaam **Kwaliteit** *verbindt* **POF**
Fiqen regie *Portfolio Gezamenlijkheid*
Carrière **Verzamelen**
Kwalifier **Leervraag**

"Wie oude kennis koestert
en voortdurend nieuwe vergaart,
mag een leraar van anderen zijn."

Confucius Chinees filosoof 551 v.C. - 479 v.C.

Een



InZicht

**MOOI is een
initiatief van**



Kwalifier
kwaliteit verbindt

